



Strategický rámec MAP pro území ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou do roku 2023

Místní akční plán Jilemnicko II.

Název projektu:	Místní akční plán Jilemnicko II. (MAP Jilemnicko II.)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008605
Nositel projektu:	MAS „Přid’te pobejt!“ z. s.
Datum realizace projektu:	2/2018 – 1/2022
Autoři:	Realizační tým MAP Jilemnicko II.

1. vize



Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání.

Ve školách a školských zařízeních pracují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří se dále vzdělávají.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávány děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Pedagogové, zřizovatelé, zákonní zástupci dětí a žáků vzájemně spolupracují.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou (dále jen Strategický rámec) se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Strategický rámec byl prvotně vytvořen v rámci projektu MAP Jilemnicko I. Finální verze Strategického rámce byla schválena řídicím výborem projektu dne 16. 1. 2018.

V souvislosti s realizací projektu MAP Jilemnicko II. (navazující projekt místního akčního plánování) dochází k aktualizaci Strategického rámce. Na společném veřejném jednání pracovních skupin projektu MAP Jilemnicko II. dne 10. 10. 2019 proběhla diskuze nad stávajícími prioritami a cíli tohoto dokumentu. Účastníci jednání doplnili některé cíle, případně je reformulovali tak, aby vyhovovaly aktuálním potřebám území. Při jednání byly zároveň zohledněny výstupy analytické části plánování, zejména výstupy z tzv. Popisu potřeb škol.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přidťe pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz) a facebookových stránkách MAP Jilemnicko II.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
1.1 Vybavovat a obnovovat materiálně technické vybavení a zlepšovat příznivé hygienické podmínky pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a subjektů s novým vybavením
1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol s novými investicemi
1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet subjektů s novými knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity
1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi	počet škol, školských zařízení a dalších subjektů s vybavením ICT odpovídajícím jejich potřebám
1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol a školských zařízení s bezbariérovým přístupem
1.6 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů



Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvíjet kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů
2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů studia
2.5 Podpořit kariérní růst pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do vyšších kariérních stupňů
2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet seminářů o mentoringu
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků
2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra	počet podpořených ředitelů
2.11 Právně zajišťovat ochranu pedagogických pracovníků	počet zapojených škol
2.12 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost	počet zapojených škol



Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
3.1 Rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a žáků	počet škol spolupracujících s místními firmami
3.2 Podporovat nové metody vzdělávání žáků	počet zapojených škol
3.3 Uplatňovat kooperativní a projektové vzdělávání žáků, realizovat komunitní kruhy	počet zapojených škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provedly vlastní hodnocení
3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	údaje ve výročních zprávách škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	počet škol, které systémově využívají sebehodnocení žáků
3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet IVP pro nadané a mimořádně nadané žáky
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami a organizacemi dalšího vzdělávání, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	počet škol, které vedou záznamy z hodnocení pracovníků
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	počet škol, které využívají dotazníky pro žáky, učitele a zákonné zástupce
3.14 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	počet plánů primární prevence
3.15 Aktualizovat školní řády	počet školních řádů, které jsou v souladu s právními normami
3.16 Podporovat čtenářskou a matematickou gramotnost v předškolním a základním vzdělávání	počet škol, které mají zlepšené výsledky v mezinárodních šetřeních
3.17 Rozvíjet podnikavost a iniciativu dětí a žáků	počet školních parlamentů
3.18 Zvýšit kvalitu výuky dělením tříd, a tím pomoci dětem s podpůrnými opatřeními	počet zapojených škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.19 Navázat spolupráci s pedagogickými fakultami s možností zapojení studentů do praxe	počet zapojených škol
--	-----------------------



Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí	počet úspěšně podpořených projektů
4.9 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP	počet zapojených škol



Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	počet škol realizujících daný formát
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny, aktivity s dětmi	počet společných aktivit
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet konferencí
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	počet škol podílejících se na aktivitách
5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty	počet zapojených škol



Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí, žáků a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit



**Priority MAP vs. Povinná a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

Opatření	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX			
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XXX		X	XX
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	X	XXX		X	XX
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX		X	
Průřezová a volitelná opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX		XX	
Průřezová a volitelná opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XX		XX	X
Průřezová a volitelná opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	XXX		XXX	X
Průřezová a volitelná opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		X	X			XX
Průřezová a volitelná opatření 5 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	XX	XX	XX	X	XX

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31. 1. 2022.

V Jilemnici dne 31. 1. 2022

.....

PaedDr. Petr Junek

Předseda Řídicího výboru