



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN JILEMNICKO II.

**1. zasedání Řídícího
výboru**

21. 6. 2018

MAP II. – PROGRAM

- ☐ Zahájení
- ☐ Představení projektu MAP Jilemnicko II.
- ☐ Aktualizované složení ŘV
- ☐ Volba předsedy/místopředsedy
- ☐ Aktualizace Jednacího řádu a Statutu ŘV (schvalování)
- ☐ Návrh organizační struktury MAP
- ☐ Návrh komunikačního plánu
- ☐ Diskuze

1 MAP I. x MAP II.

ZLEPŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP JILEMNICE A MĚSTA VYSOKÉ NAD JIZEROU

- ☐ spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území,
- ☐ komunitní plánování,
- ☐ strategické plánování,
- ☐ komunikace a spolupráce,
- ☐ dokumentace (SR, vize, priority),

MAP II.

- ☐ implementace aktivit.

MAP II.

- ❑ **2/2018 - 1/2022 (4 roky)**
- ❑ MAS "Přid'te pobejt!" z. s.
- ❑ 4 klíčové aktivity projektu
- ❑ **CS:** pedagogové, ředitelé, vychovatelky, asistentky, rodiče, děti, zřizovatelé, ...
- ❑ financováno z ESF (OP VVV, Prioritní osa 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání)
- ❑ zapojeno (**36 subjektů**, tj. 17 MŠ, 17 ZŠ, 2 ZUŠ)
 - pouze 3 MŠ NE
- ❑ 10, 5 mil. Kč (přímé a nepřímé náklady – 40 %)

MAP II.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území = rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků.

SMYSL?

**Budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi všemi aktéry v území
= vytvářet partnerství a spolupracovat!**

Určeno pro: MŠ, ZŠ, DDM, ZUŠ, NNO, knihovny, zřizovatelé, rodiče, děti.

CÍLE MAP II.

Zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ v 5 krocích:

- ☐ A) vzájemnou spoluprací,
- ☐ B) společným informováním,
- ☐ C) společným vzděláváním,
- ☐ D) společným plánováním,
- ☐ E) společným řešením.

AKTIVITY PROJEKTU

- ❑ 1) **Řízení projektu** - MAS "Přid'te pobejt!", z. s.
- ❑ 2) **Rozvoj a aktualizace MAP** - všechny dotčené subjekty/CS
- ❑ 3) **Evaluace a monitoring** - MAS "Přid'te pobejt!", z. s.
- ❑ 4) **Implementace aktivit MAP** - MAS "Přid'te pobejt!", z. s. a všechny zapojené školy

AKTIVITY PROJEKTU

KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP – podaktivity:

- 2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP – řídicí výbor, realizační tým**
- 2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu**
- 2.3 Pracovní skupina pro financování**
- 2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**
- 2.5 Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**
- 2.6 Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

AKTIVITY PROJEKTU

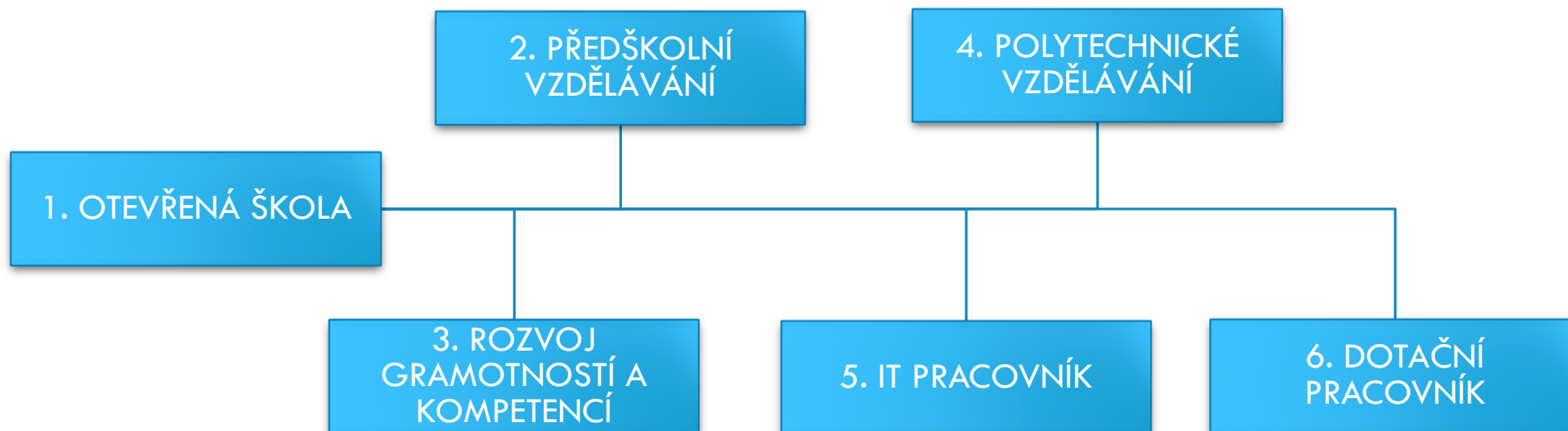
KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP – podaktivity:

- 2.7 Podpora škol v plánování** – Popis potřeb školy → Agregovaný popis (2x/projekt)
- 2.8 Místní akční plánování** – aktualizace analytické a strategické části, aktivity škol, aktivity spolupráce, akční plán, dohoda o prioritách – 2x/za dobu trvání projektu)
- 2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)**
- 2.10 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru** – min. 1 akce/projekt
- 2.11 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** - min. 1 akce/projekt (určí ŘV/ředitelé)
- 2.12 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči** – min. 4 akce/projekt (určí ŘV/ředitelé)

KA 4 IMPLEMENTACE = AKTIVITY SPOLUPRÁCE

- ❑ vzešly z MAP I.,
- ❑ spolupráce různých subjektů (MŠ, ZŠ, knihovny),
- ❑ návrhy mohl podávat "kdokoliv",
- ❑ do MAP II. zvoleny nejvíce žádané,
- ❑ 9/2018 - 6 /2022.

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?



AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

1. OTEVŘENÁ ŠKOLA

1.1 Klima školy



I. stupeň - 10 škol
II. stupeň - 10 škol

1.2 Klub ředitelů a zástupců MŠ a ZŠ



6 dvoudenní setkání (s programem)

1.3 DVPP



8 akcí (8 h)/rok = 18/projekt

1.4 Setkávání malotřídek



2x/rok (funkční výměna zkušeností)

1.5 Odborná ped. lit.



do každé zapojené školy (limit na školu – ŘV/PS F)
Cca 20 000 Kč/subjekt dle IZO

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

2. PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Klub ředitelek/vedoucích
učitelek MŠ



2 setkání/rok = 6/projekt

2.2 DVPP



6 akcí (4 h)/rok = 18/projekt

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

3. ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ

3.1 Rodilý mluvčí AJ ve výuce



2 mluvčí do ZŠ

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

4. POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Polytechnické kroužky



Kroužky v MŠ a ZŠ, pro děti a žáky zdarma

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

5. IT PRACOVNÍK

- zodpovídá za vytvoření, fungování a správu webu MAP, za weby 9 škol v území a za správu jejich sítí z důvodu zajištění dostatečné informovanosti o projektu
- pozice bude obsazena od 1. 8. 2018 do konce realizace projektu, tj. 42 měsíců
- **zapojené školy:** ZŠ Poniklá, DDM Rokytnice n. J., ZŠ a MŠ Martinice v Krk., ZŠ Komenského Jilemnice, ZŠ Vysoké nad Jizerou, ZŠ J. Harracha Jilemnice, MŠ Víchová n. J., ZŠ a MŠ Studenec, MŠ Levínská Olešnice = **7/8 2018 jednání**
- úvazek 0,45

AS V MAP II. - NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

6. DOTAČNÍ PRACOVNÍK

- pomoc školám s dotačními příležitostmi
- metodické vedení
- psaní žádosti
- pravidelný přehled dotací do každé školy
- úvazek 0,25

MAP II. - REALIZAČNÍ TÝM

1 REALIZAČNÍ TÝM MAP

1.1 Administrativní tým

Hlavní manažer projektu

Finanční manažer projektu

Administrátor projektu

1.2 Odborný tým

Koordinátor projektu

Analytický pracovník

IT pracovník

Předsedové pracovních skupin

Členové pracovních skupin

Analytický pracovník školy

Expert – strategické a akční plánování

Expert – Podpora znalostních kapacit

1 REALIZAČNÍ TÝM IMPLEMENTACE

Rodilý mluvčí ve výuce

Lektor implementační aktivit – Klima školy

Lektor implementačních aktivit - DVPP

Lektor implementačních aktivit – Polytechnika

SPOLUPRÁCE

V MAP II. 4 pracovní skupiny:

- ☐ PS pro financování
- ☐ PS pro ČG a rozvoj potenciálu každého žáka
- ☐ PS pro MG a rozvoj potenciálu každého žáka
- ☐ PS pro rovné příležitosti

Schází se min. 4x/rok.

Cíl: komunikovat, plánovat, výměna zkušeností, identifikace místních leadrů, plánování aktivit spolupráce apod.

Složení: motivovaní, nadšení, komunikativní, spolupracující lidé.

Staňte se členem PS, MAP II. Vás finančně odmění!

PS PRO FINANCOVÁNÍ

- připravuje podklady pro ŘV,
- plánuje náklady a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit,
- podílí se na procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Cíl: navrhnout způsob financování realizace aktivit zpracovaných v SR, AP,

- doporučit využívání jednotlivých zdrojů,
- posoudit potřebnost/využitelnost/efektivitu/udržitelnost investičních záměrů,

PS PRO FINANCOVÁNÍ

- posoudit využitelnost společného nákupu energií (dalších komodit),
 - podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu (poradenství správní, právní, personální, finanční, X odbor školství).
-
- min. 5 členů
 - předseda = dotační pracovník

Složení: ředitelé, zřizovatelé, odborníci, projektoví manažeři apod.

PS PRO ROZVOJ ČG A K ROZVOJI POTENCIÁLU ŽÁKA

- připravuje podklady pro ŘV,
- výměna zkušeností a odborných metodách, pomůckách, postupech apod.,
- součástí je začlenění digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání,
- podílí se na procesu společného plánování,
- podílí se na procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP,
- identifikace místních leadrů/expertů,
- min. 1 člen je ped. pracovník s min. pětiletou praxí v ZŠ,
- nastartovat udržitelné aktivity a procesy,
- min. 3 členové.

PS PRO ROZVOJ MG A K ROZVOJI POTENCIÁLU ŽÁKA

- připravuje podklady pro ŘV,
- výměna zkušeností a odborných metodách, pomůckách, postupech apod.,
- součástí je začlenění digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání,
- podílí se na procesu společného plánování,
- podílí se na procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP,
- identifikace místních leadrů/expertů,
- min. 1 člen je ped. pracovník s min. pětiletou praxí v ZŠ,
- nastartovat udržitelné aktivity a procesy,
- min. 3 členové.

PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

- PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání,
- vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol,
- posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání,
- vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu,
- postupuje dle Metodiky rovných příležitosti pro prioritní osu 3 OP VVV,
- min. 3 členové.

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Povinnost MAP zrealizovat workshop:

- ☐ seznámit všechny účastníky s informací o rovných příležitostech,
- ☐ zajistit diskuzi na dané téma,
- ☐ zmapovat povědomí účastníků o řešené problematice a jejich postojů,
- ☐ analýza sítě podpůrných služeb v dané lokalitě.

CÍL: Zvyšování připravenosti škol hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných.

PODPORA ŠKOL V PLÁNOVÁNÍ

SMYSL: zapojit školy do procesu plánování

- ❑ za každou zapojenou školu v MAP II. se do realizačního týmu zapojí 1 pracovník - **Koordinátor školy** (finančně odměněn),
- ❑ zajistí zpracování **Popisů potřeb školy** nebo výstupy ze **Strategických plánů rozvoje školy, analýzu stavu nastavení rovných příležitostí apod.** (2x/projekt),
- ❑ **diskuze** pedagogických sborů v jednotlivých školách (facilitátor),
- ❑ dotazníkové šetření na všech školách.

2 AKTUALIZOVANÉ SLOŽENÍ ŘV

- hlavní pracovní orgán partnerství MAP (zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání)
- nutná kontinuita
- z ŘV v MAP I. odstoupili: ZŠ Benecko (Mgr. Pavlíková), ZŠ a MŠ Vítkovice (Mgr. Hartmanová), rodiče Vítkovice (D. Pištorová)
- **nově povinné oslovení/zastoupení:**
 - školní kluby (ano),
 - zástupce obcí, které nezřizují školu (ne),
 - zástupce Centra podpory projektu SRP v daném kraji (ano),
 - zástupce dílčích částí nebo klastrů škol (nerelevantní),
 - zástupce RT MAP (ano).

AKTUALIZOVANÉ SLOŽENÍ ŘV

- **nově nepovinné oslovení/zastoupení:**

- zástupce mikroregionů na daném území MAP (ano, DSO Jilemnicko),
- zaměstnavatelé v daném území (zatím neosloveni – dle rozhodnutí ŘV),
- zástupci institucí, které spolupracují se školami – např. ČŠI, PPP, OSPOD,
- zástupci sociálních služeb pracujících s dětmi a rodiči ohroženými sociálním vyloučením a chudobou (ano),
- zástupce VŠ, především PF,
- další zástupci dle návrhu členů ŘV.

➤ Diskuze a hlasování o složení ŘV

VOLBA PŘEDSEDY/MÍSTOPŘEDSEDY

➤ volba předsedy a místopředsedy

- nově institut místopředsedy
- navržené osoby:

AKTUALIZACE JŘ A STATUTU ŘV

- Statut a JŘ zaslán před jednáním ve změnové verzi
- Diskuze a hlasování o Statutu a JŘ ŘV

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PARTNERSTVÍ MAP

- ❑ Partnerství MAP = RT, ŘV, Pracovní skupiny
- ❑ návrh vytištěn ve Vašich materiálech
- ❑ připomínkové řízení
- ❑ doplněno o členy PS
- ❑ hlasování na příštím ŘV

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

- ☐ uveden způsob a proces zapojení veřejnosti,
- ☐ jak poskytovat široké veřejnosti informace o MAP II.?
- ☐ jak širokou veřejnost zapojit?
- ☐ (fóra, diskuze, kulaté stoly, noviny, web, FB)
- ☐ schvalování na příštím ŘV
- ☐ účinný způsob komunikace (sdílené prostředí)

VÁŠ NÁZOR?

POVINNOSTI ŘV

- ☐ schválit Organizační strukturu v MAP
- ☐ schválit Komunikační plán
- ☐ schválit Investiční priority (výzvy IROP)
- ☐ schválit způsob rozdělení finančních prostředků na pořízení odborné ped. lit.

TERMÍN?

OSTATNÍ

- ❑ zahájení KA 4 Implementace aktivit = 9/2018 – nutné setkání s relevantními školami
- ❑ investiční priority – sběr dat ze škol
- ❑ informace o nutnosti vybrat za každou školu **Koordinátora školy** (Podpora škol v plánování)
- **Setkání ředitelů** (přípravný týden?) + seminář (téma?)

OSTATNÍ

- ❑ nabídka **SCIO s. r. o. pro projekty MAP** – testování škol na téma **Klima školy** (možnost řešit v PS/ŘV) a **Gramotnosti**,
- ❑ Diakonie ČCE Vrchlabí – kvalifikační kurz Studium pro asistenty pedagoga
- ❑ **Výzvy IROP** (investice do vzdělávání):
 - 1) MAS „Přid’te pobejt!“ z. s. (9-10/2018)
 - 2) MMR - výzva č. 68 „**Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzděl. proudu a k samostatnému způsobu života**“ (bezbariérovost, vyhlášení cca 8/2018)
- ❑ jednání s PdF ohledně „zapůjčení“ studentů
- ❑ možnost sdíleného kalendáře akcí MAP v LK

OSTATNÍ

❑ NIDV:

APIV B (Podpora společného vzdělávání v praxi) – www.inkluzevpraxi.cz

12 škol z Libereckého kraje

SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) – stálá konference pro ředitele a krajské kabinety pro jednotlivé předměty -

www.nidv.cz/sypo

- možnost spolupráce/zapojení

❑ **Letní škola gramotností (PPUČ)** 2. – 4. 7. 2018 (vše zdarma) [Program](#)

❑ **Sever, SEV** – Péče o přírodní zahradu společně s dětmi (Šablony II. apod.)

KONTAKTY MAP II.

MAS "Přid'te pobejt!" z. s.

Zvědavá ulička 50, 514 01 Jilemnice

Lenka Šulanová, manažerka projektu

sulanova.lenka@gmail.com

www.maspridtepobejt.cz

FB: @mapjilemnicko



Pojďte s námi **MAPovat** vzdělávání na Jilemnicku a sdílet svoje zkušenosti s ostatními kolegy!