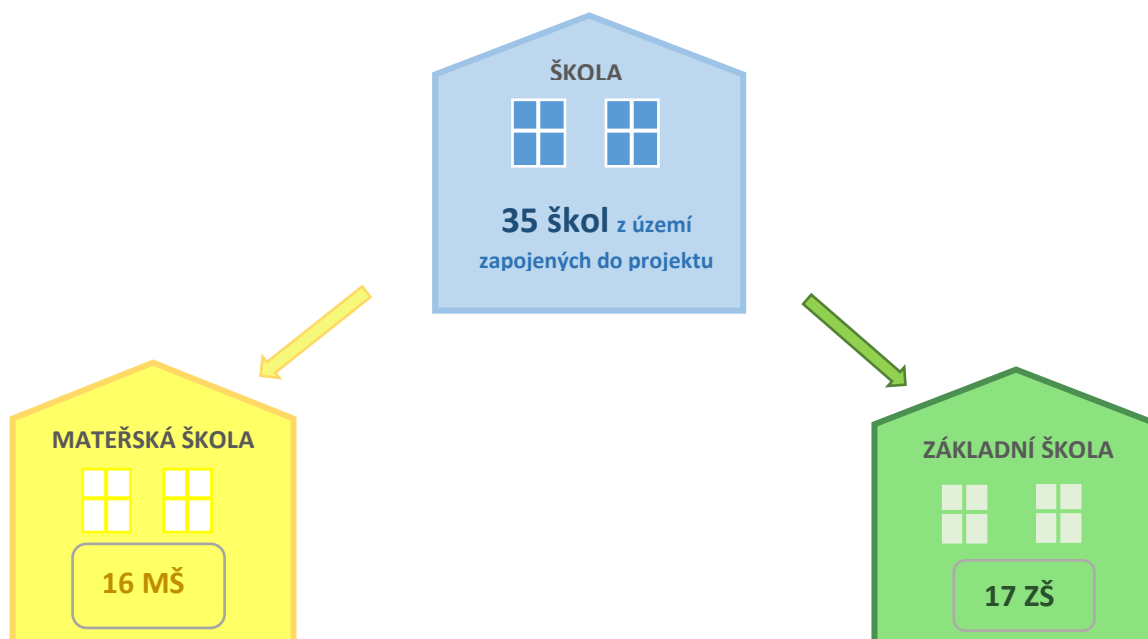


Vyhodnocení dotazníkového šetření Popis potřeb škol

část F – Další potřeby rozvoje školy

Úvod

Dotazníkové šetření Popis potřeb škol 2019 bylo realizováno v souladu s metodikou pro MAP, tj. Postupy MAP II. a proběhlo v únoru a březnu roku 2019 prostřednictvím **analytických pracovníků škol**, kteří byli zodpovědní za vypracování dotazníku za svoji školu. Dotazníkové šetření se skládá z několika částí, z nichž část **F** byla zaměřena na další potřeby rozvoje školy. Toto vyhodnocení dotazníkového šetření popisuje data za základní a mateřské školy zapojené do projektu.



Do projektu MAP Jilemnicko II. je zapojeno celkem 35 škol (dle členění na IZO), což představuje 17 základních škol a 16 mateřských škol. Z počtu 17 základních škol je 6 malotřídních škol a 11 plně organizovaných škol (z toho jedna škola je zřízena dle § 16 školského zákona). Do dotazníkového šetření se zapojila i Základní umělecká škola Jilemnice. Základní škola Víchová nad Jizerou však neodpověděla na žádnou otázku v této části dotazníku, dále tak pracujeme s počtem 16 ZŠ.

Každá ze škol mohla dotazník zpracovat i formou diskuze nebo facilitačního jednání (hrazeno z projektu), ale tuto možnost žádná škola nevyužila.



Část F Další potřeby rozvoje školy byla věnována otázkám, které nebylo možné přiřadit k jiným částem dotazníku. Zaměřovala se především na tzv. tvrdé (financování, investice, technický stav budov) a měkké faktory (leadership, DVPP, personální obsazení, naplnění kapacity školy apod.).

Analýza – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Co ve škole proběhlo dobře?

Některé školy uvedly ve svých odpovědích více argumentů, proto součet neodpovídá počtu 16.

Aktivita	Počet škol
Spolupráce s obcí a veřejností	4
Financování	2
Vzdělávání žáků se SVP	4
Pobyťový program pro žáky	2
Čerpání dotačních programů a grantů	2
Zvýšení a naplnění kapacity	2
DVPP	2
Vybudování dětského hřiště	1
Rekonstrukce školy	4
Kariérové poradenství	1
Inkluze	1
Práce s dětmi se speciálními potřebami	1
Zkvalitnění a rozšíření jazykové přípravy	1
Zavedení elektronické dokumentace	1
Sportovní a environmentální programy	1
Spolupráce s PPP a SPC	1
Vybavení interaktivními zařízeními, knižním fondem, postupné obnovování fondu učebnic, vybavení čtečkami	1
Personální zajištění pedagogického sboru	2
Zapojení nových žáků do kolektivu tříd	1
Zlepšení podmínek pro rozvoj výtvarného oboru	1

Nejvíce škol uvedlo, že dobře proběhla **spolupráce s obcí a veřejností** (4 odpovědi), **vzdělávání žáků se SVP** (4 odpovědi) a **rekonstrukce školy** (4 odpovědi). Po dvou odpovědích získalo financování, pobyťové programy pro žáky, čerpání dotačních programů a grantů, zvýšení a naplnění kapacity škol, DVPP a personální zajištění pedagogického sboru.



2. V čem byla škola úspěšná?

Aktivita	Počet škol
Škole se daří úspěšně zapojovat do řady projektů	1
Příspěvek na dopravu na plavání žáků	1
Překonání generační obměny v ped. sboru	2
Kariérové poradenství	2
Práce s žáky s SPU	2
Programy prevence sociálně patologických jevů	1
Pořádání seminářů pro rodiče	1
Plošné testování	1
Battlefield – branná soutěž	1
Krajské finále Červený kříž	1
Příprava žáků na přijímací řízení na SŠ	1
Primární prevence - kvalitní programy	1
Absolventské práce	1
Sportovec roku	1
Lyžařský výcvik, exkurze a výlety	1
Pořádání okrskových a okresních kol ve sportu	1
Úspěšná reprezentace na vědomostních i sportovních soutěžích	5
Průběžné obnovování pomůcek dle požadavků pedagogů a potřeb žáků	1
Zajištění nových herních a výukových prvků v naučné stezce v okolí školy.	1
Zisk dotací	1
Rozšíření dětského hřiště na školní zahradě	1
Přijetí všech vycházejících žáků do UO	1
Zcela naplněná kapacita	1

Dotazované školy považují za své největší úspěchy **reprezentaci na vědomostních i sportovních soutěžích** (5 odpovědí). Dále jsou školy úspěšné v překonávání generační obměny v pedagogickém sboru, v kariérovém poradenství a v práci s žáky s SPU (2 odpovědi).

3. V čem by se škola mohla zlepšit?

Aktivita	Počet škol
Evaluace	2
Spolupráce s rodiči	1
Ve všem	2
V naplněnosti kapacity školy	1
Sdílení příkladů dobré pedagogické praxe	1
Spolupráce	1

MAS „Přidte pobejt!“ z. s.
Roztocká 500, 514 01 Jilemnice
IČ: 26661675

E-mail: masjilemnice@seznam.cz
www.maspridtepobejt.cz



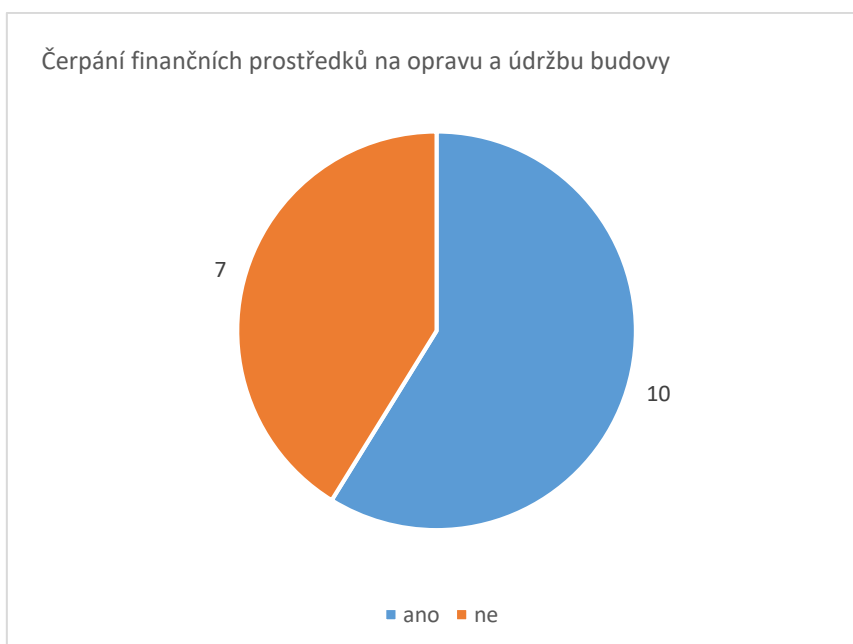
Nové metody vzdělávání	2
Nové vybavení učeben	2
Zvětšení kapacity tříd	1
Modernizace budovy	1
Pravidla, metody a kontrolní mechanismy	1
DVPP	1

Po dvou školách vidí možné zlepšení v evaluaci školy, využívání nových metod vzdělávání a v novém vybavení učeben. Dvě školy také uvedly, že zlepšovat se dá stále a ve všem.

4. V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit?

a) Čerpala škola v předchozích 3 letech finanční prostředky na:

- Údržbu a opravy

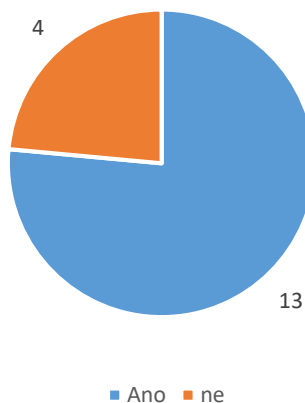


Ze 17 dotazovaných škol čerpalo finance na opravu a údržbu budovy 10 škol, tedy zhruba 60 % škol.



- **Modernizaci učeben a pomůcky**

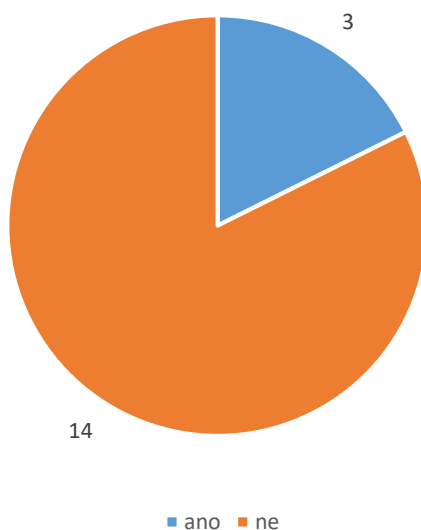
Čerpání finančních prostředků na modernizaci učeben a pomůcky



Na modernizaci učeben a pomůcky čerpalo finanční prostředky 13 ze 17 dotazovaných škol.

- **Novou výstavbu**

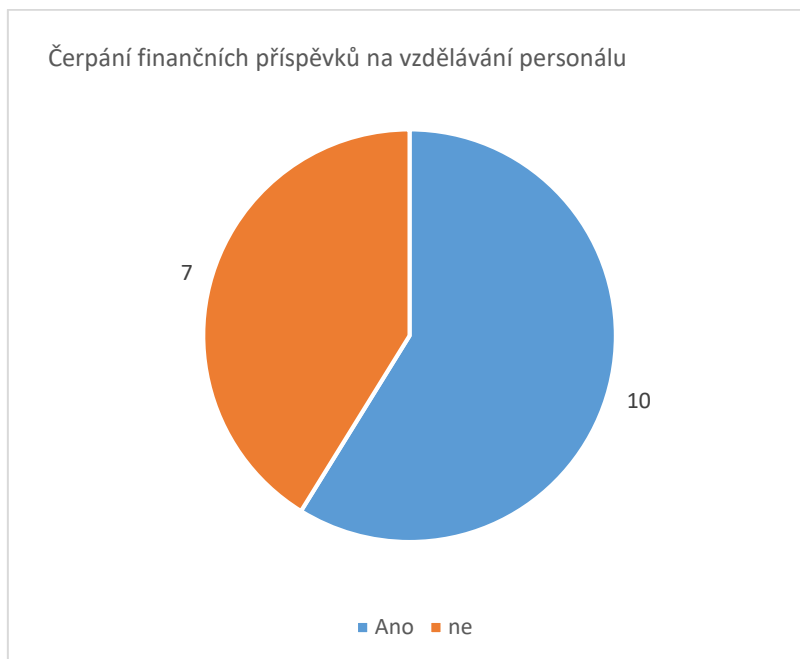
Čerpání finančních příspěvků na novou výstavbu



Na novou výstavbu čerpaly finance pouze 3 školy z regionu.

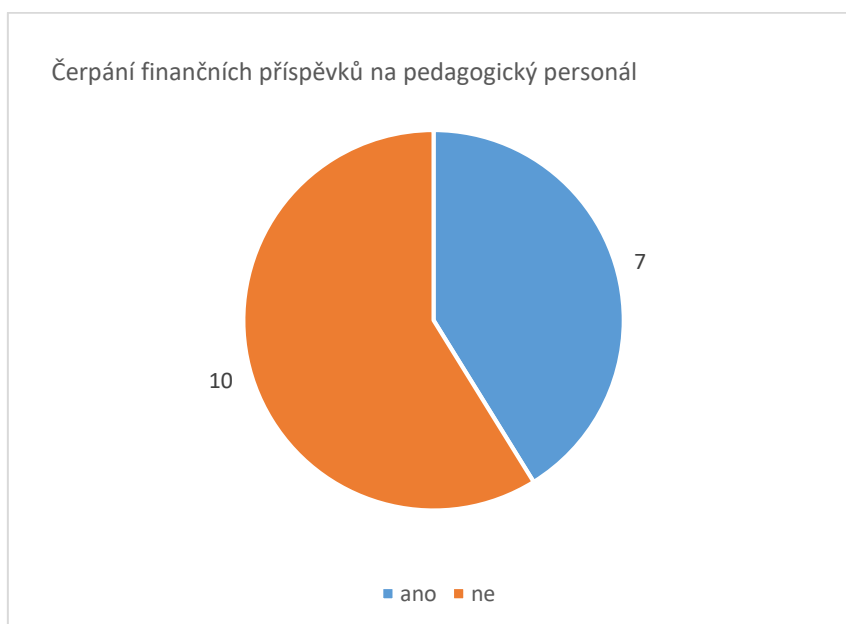


- **Vzdělávání personálu**



Čerpání finančních příspěvků na vzdělávání personálu využilo 10 škol ze 17 dotazovaných. Nejčastějším zdrojem financí pro oblast vzdělávání pedagogů jsou tzv. ONIV (ostatní neinvestiční výdaje z rozpočtu školy/státního rozpočtu), nebo tzv. Šablony (projekty zjednodušeného financování OP VVV).

- **Pedagogický personál**





Tohoto příspěvku využilo pouze 7 škol, tedy méně než 50 % dotazovaných. Jako nejčastější zdroj financování pro tuto aktivitu školy uvádějí rozpočet školy a tzv. Šablony.

b) Probíhá v současné době čerpání projektů zjednodušeného vykazování, tzv. "Šablon" dle původního plánu školy?



Většina škol využívá tzv. Šablon, více než 75 % dotazovaných.

c) Škola by potřebovala především další finanční prostředky na:

Název aktivity	Počet škol
Nákup pomůcek	4
Oprava budovy	4
Modernizace učeben	2
Možnost snížení počtu žáků ve třídách	1
Rozšíření odborného personálu (ICT technik)	3
Rozšíření pedagogického personálu	2
Dostatek financí na dělené hodiny	1



Analýza – MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Co ve škole proběhlo dobře?

Název aktivity	Počet škol
Rekonstrukce	3
Financování	1
Vybavení, pomůcky	6
Technický stav budovy	1
Složení pedagogického sboru	1
Naplnění kapacity školy	1
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Rozvíjení nadaných dětí	1
Spolupráce s domovem pro seniory a s domem s pečovatelskou službou	1
Spolupráce s PPP	1
Besedy, akce	1
Lyžařský výcvik	2
Plynofikace MŠ	1
Výstavba dětského hřiště	1
DVPP	1
Práce s IVP	1

Z 16 dotazovaných mateřských škol bylo 6 spokojeno s nákupem nového vybavení a pomůcek. Dále se ve 3 provedla rekonstrukce a u 2 byl realizován lyžařský výcvik.

2. V čem byla škola úspěšná?

Název aktivity	Počet škol
Zapojení školy do veřejných akcí	1
Docházka dětí ze sousedních obcí	1
Účast na sportovních akcích	1
Naplňování kapacity školy	2
Účast zaměstnanců na odborných seminářích	2
DVPP	1
Spolupráce s jinými MŠ a institucemi	2
Spolupráce s rodiči	2
Začlenění dvouletých dětí do kolektivu	1
Vzdělávání žáků se SVP	1
Poradenství	1
Zavádění prvků jógy do výuky	1



Komunitní kruhy	1
Individuální přístup	1
Práce s předškoláky	1
Výběr pedagogických zaměstnanců	1
Společné setkávání dětí a seniorů	1

K největším úspěchům mateřských škol v regionu patří naplňování kapacity, účast zaměstnanců na odborných seminářích, spolupráce s jinými MŠ a institucemi a spolupráce s rodiči.

3. V čem by se škola měla zlepšit?

Název aktivity	Počet škol
Rekonstrukce	3
Větší účast na odborných seminářích	1
Leadership	1
Vybavení	2
Naplňenost kapacity	1
Využití dotačních prostředků	1

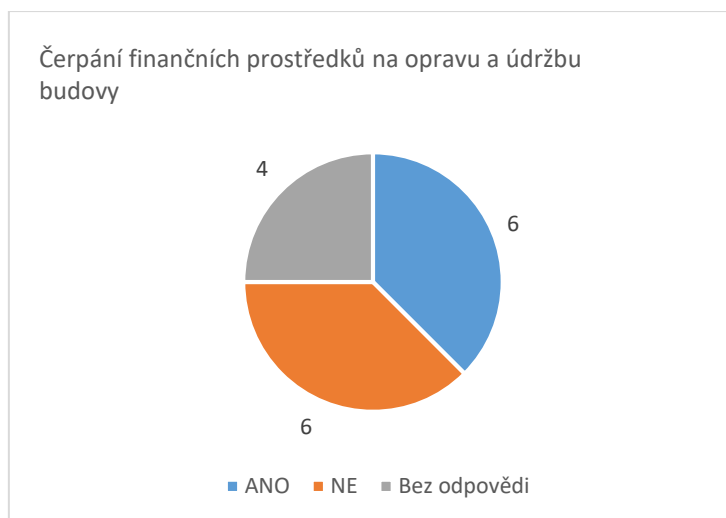
Mateřské školy vidí potenciál ve zlepšení hlavně v rekonstrukcích a nákupech nového vybavení.



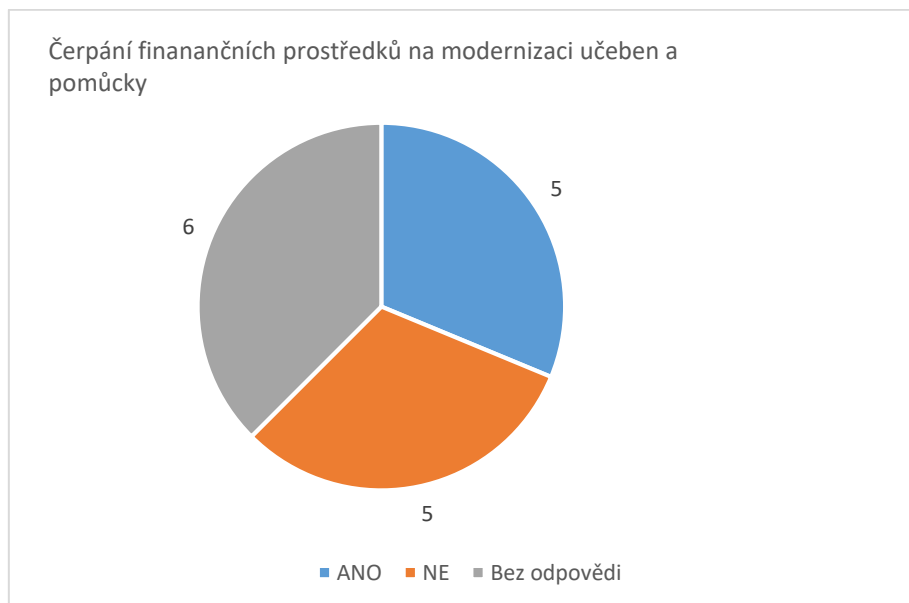
4. V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit?

a) Čerpala škola v předchozích 3 letech finanční prostředky na:

- Údržbu a opravy

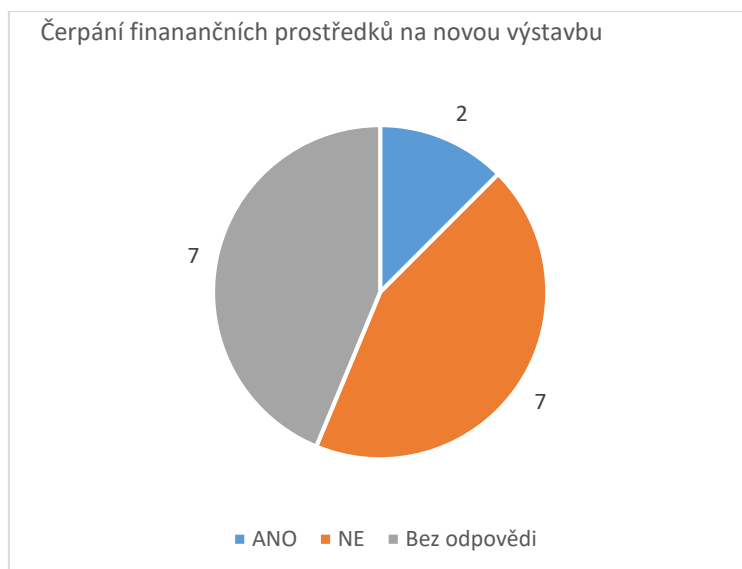


- Modernizaci učeben a pomůcky

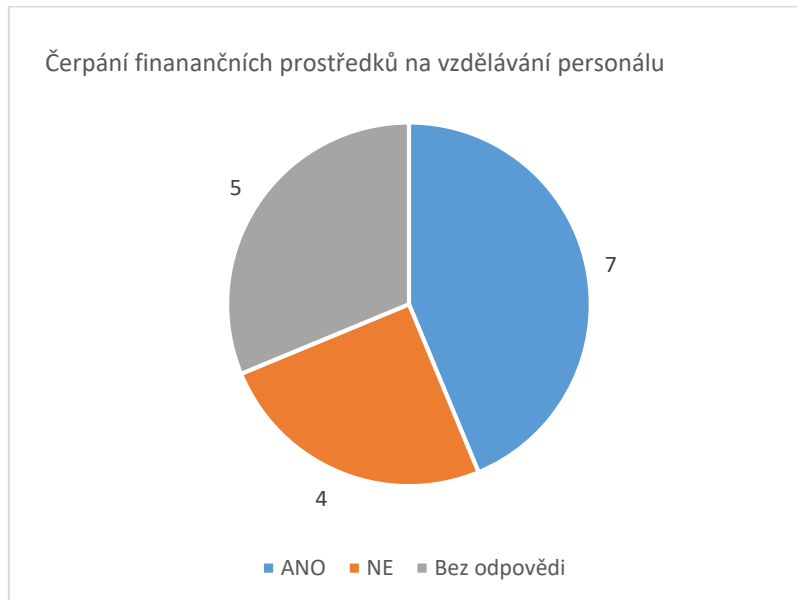




- **Nová výstavba**



- **Vzdělávání personálu**



Čerpání finančních příspěvků na vzdělávání personálu využilo 7 škol ze 16 dotazovaných. Nejčastějším zdrojem financí pro oblast vzdělávání pedagogů jsou tzv. ONIV (ostatní neinvestiční výdaje z rozpočtu školy/státního rozpočtu), nebo tzv. Šablony (projekty zjednodušeného financování OP VVV). Jedna MŠ uvedla, že je problém se vzděláváním pedagogů z důvodu špatné zastupitelnosti pedagogů.

MAS „Přidte pobejt!“ z. s.
Roztocká 500, 514 01 Jilemnice
IČ: 26661675

E-mail: masjilemnice@seznam.cz
www.maspridtepobejt.cz



- **Pedagogický personál**



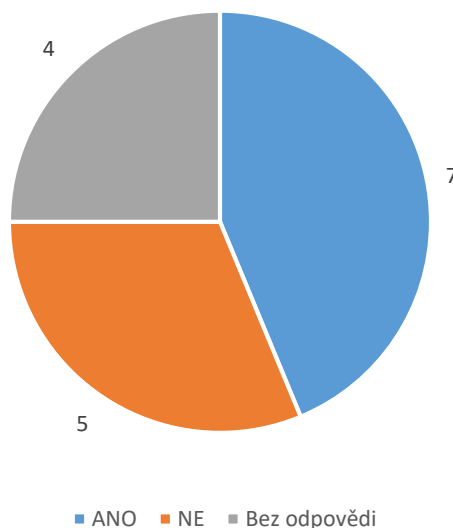
Školy, které uvedly, že čerpaly v posledních třech letech finance na personál, je čerpaly z tzv. Šablon.

b) Probíhá v současné době čerpání projektů zjednodušeného vykazování, tzv. "Šablon" dle původního plánu školy?

MAS „Přid'te pobejt!“ z. s.
Roztocká 500, 514 01 Jilemnice
IČ: 26661675

E-mail: masjilemnice@seznam.cz
www.maspridtepobejt.cz

Probíhá v současné době čerpání projektů zjednodušeného vykazování, tzv. "Šablon" dle původního plánu školy?



Pouze 7 z 16 dotazovaných mateřských škol čerpá finance prostřednictvím Šablon. Důvodem nevyužití této příležitosti je nedostatečná kapacita školky (počet dětí), která v případě Šablon 1 sloužila jako podklad pro výpočet finančního objemu dotace. Málopočetné školky nesplnily minimální částku dotace.

c) Škola by potřebovala především další finanční prostředky na:

Název aktivity	Počet škol
Modernizace	3
Rekonstrukce	3
Rozšíření pedagogického personálu	2
Vzdělávání personálu	1
Nové pomůcky, vybavení	3

Opatření ke zlepšení dalších potřeb navržené Pracovní skupinou pro financování

MAS „Přid’te pobejt!“ z. s.
Roztocká 500, 514 01 Jilemnice
IČ: 26661675

E-mail: masjilemnice@seznam.cz
www.maspridtepobejt.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a inovační fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Níže uvedená opatření ke zlepšení dalších potřeb navrhla Pracovní skupina pro financování projektu MAP Jilemnicko II. na svém šestém zasedání dne 13. 6. 2019.

- 1) Lepší využití dotačních příležitostí pro školy (státní, krajské i evropské)**
- 2) Využití sdíleného dotačního pracovníka**
- 3) Průběžná aktualizace projektových záměrů škol a potřeb škol**

Opatření budou naplňována tzv. aktivitami spolupráce projektu. Za sledování naplňování opatření je zodpovědná Pracovní skupina pro financování.

V Jilemnici dne 15. 8. 2019

Vypracoval: realizační tým MAP Jilemnicko II. a Pracovní skupina pro financování